



Základní škola a Praktická škola, Broumov

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2024–2025



OBSAH

I. Základní údaje o škole	4
Vykonává činnost škol a školských zařízení:	4
Údaje o vedení školy:	5
Školská rada pro funkční období od roku 2022–2025:	5
Škola sdružuje:	6
II. Přehled oborů vzdělání	7
Charakteristika školy	7
Odborná spolupráce	8
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
1. Přehled pedagogických pracovníků školy	10
2. Přehled nepedagogických pracovníků	12
Personální změny během školního roku 2024/2025	13
IV. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	14
Zápis do 1. třídy základní školy a školy speciální	14
Přijímací řízení do Praktické školy jednoleté a dvouleté	14
Počty žáků ve školním roce 2024/2025	15
Přehled žáků, kteří ukončili k 30.6.2025 vzdělání na naší škole	16
Uplatnění absolventů:	16
V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	17
VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	17
Prospěch a docházka žáků všech ročníků – k 30. 6. 2025	17
Hodnocení chování žáků k 30. 6. 2025	18
VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	20
Hodnocení minimálního preventivního programu 2024/2025	20
VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	21
IX. Údaje aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
Významné výchovně vzdělávací aktivity	23
1. Soutěže	23
2. Zájmová činnost	23
3. Další akce	24
4. Odborná a publikační činnost	24
5. Mezinárodní spolupráce	24
X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	25
1. Inspekce a kontroly ČŠI	25
2. Kontroly dalších orgánů	25

XI. Základní údaje o hospodaření školy.....	25
XII. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	26
XIII. Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	26
Kvalifikovaní pracovníci.....	26
XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	27
XV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ...	28

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola a Praktická škola, Broumov

Právní forma - příspěvková organizace

IČO: 70 836 469

IZO: 600 024 121

Pracoviště: ZŠ a PrŠ, Broumov Kladská 164, 550 01 Broumov

E-mail, telefon:	reditel@skolabroumov.cz ,	491 522 194, 702 021 480
	zastupce@skolabroumov.cz ,	491 522 194, 731 565 143
	ucetni@skolabroumov.cz	491 522 194
	jidelna@skolabroumov.cz	491 524 261, 720 842 205

Webové stránky školy: www.skolabroumov.cz

ID datové schránky: ejq6tja

Zřizovatel školy:

Královéhradecký kraj

Pivovarské náměstí 1245/2

500 03 Hradec Králové

IČO: 70 889 546

Vykonává činnost škol a školských zařízení:

Základní škola (§16, odst.9, ŠZ), Základní škola speciální IZO:	102 266 069
Střední škola (Praktická škola jednoletá, dvouletá)	181 093 626
Školní družina	110 011 589
Školní jídelna	110 200 586

Zápis do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 9. 1998

Údaje o vedení školy:

Ředitel školy, jméno, příjmení, adresa bydliště

Mgr. Petra Pancnerová

Lidická 241

550 01 Broumov

Zástupce ředitele:

Mgr. Monika Vochomůrková ZŠ, ZŠS, PrŠ, ŠD

Ekonom školy:

Ing. Miluše Felgrová

Vedoucí ŠJ:

Petra Suchánková

Výchovný poradce:

Mgr. Pavla Nováková

Školní metodik prevence:

Mgr. Monika Vochomůrková

Školní poradenské pracoviště:

Mgr. Petra Pancnerová, Mgr. Monika Vochomůrková,
Mgr. Pavla Nováková, od 1.1.2025 Mgr. Božena Trejtnarová,
Mgr. Lenka Zimmermannová

Anna Farkašová (školní sociální pedagog)

Garant EVVO:

Klára Prchalová

Metodik ICT:

Mgr. Mája Balcarová

Správce IT sítě:

Petr Valášek

Školská rada pro funkční období od roku 2022–2025:

Zástupce zřizovatele:

Liana Cholevová, od 1.1.2025 Josef Kaválek

Zástupce rodičů:

Hana Vágnerová (úmrť), od 28.4.2025 Alice Kubečková

Zástupce školy:

Mgr. Daniela Petrová

Škola sdružuje:

Základní škola kapacita 105 žáků

Speciální škola kapacita 20 žáků

Praktická škola jednoletá kapacita 7 žáků

Praktická škola dvouletá kapacita 12 žáků

Školní družina kapacita 28 žáků

Školní jídelna kapacita 300 žáků

Vymezení činnosti:

hlavní činnost: Uskutečňuje základní vzdělávání a střední Vzdělávání. Poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytuje zájmové vzdělávání. Uskutečňuje školní stravování.

Doplňková činnost: Na základě živnostenského listu

č.j.00/023154/F-9, e.č.300500-29647, č. okr. rejstříku 20962

škola provozuje hostinskou činnost

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Ve školním roce 2024–2025 se vyučovalo podle těchto školních vzdělávacích programů:

Název ŠVP	Kategorie mentálního postižení	Škola
"Zajímavá škola"	Lehké mentální postižení	ZŠ
"Škola v pohybu"	Střední mentální postižení	ZŠS
"Škola v pohodě"	Těžké mentální postižení	ZŠS
"Učíme se pro život"	Střední mentální postižení, lehké mentální postižení, kombinované vady	PrŠ

Charakteristika školy

Naše škola je zřízena podle §16 odst. 9 školského zákona a je příspěvkovou organizací Královéhradeckého kraje. Jejími součástmi jsou základní škola, základní škola speciální a střední škola, školská zařízení – školní družina a školní jídelna.

Škola se nachází v okrajové části Broumova – Velká Ves. Žákům s různým stupněm zdravotním postižením poskytuje základní a střední vzdělání. Střední školu představuje Praktická škola jednoletá a dvouletá. Školní družina má dvě oddělení.

Ve výuce cizích jazyků je povinným jazykem anglický jazyk, který je vyučován od třetí třídy. Od září 2022 předmět Informatika se vyučuje na 1. stupni ZŠ již od 4. ročníku 1x týdně.

Pro výuku je k dispozici deset kmenových učeben. Velký význam pro zkvalitnění výuky je možnost připojení k internetu a využití interaktivních tabulí, promítacích pláten, notebooků a tabletů. Učebna výpočetní techniky je vybavena 12 žákovskými počítači s výukovými programy a připojením na internet, tiskárnou, interaktivní tabulí a data projektorem. Učebna je využívána především pro výuku Informatiky, ale i dalších předmětů, v odpoledních hodinách je pak využíván i školní družinou. Pro výuku praktických činností slouží cvičná kuchyňka, keramická dílna, dřevodílna, tělocvična. Další vybavení pak tvoří sociální zařízení, kabinety, šatny pro žáky, školní družina, ředitelna, kancelář ekonomky, sborovna, kuchyně a jídelna pro provozování školního stravování.

Pro pobyt a výuku žáků venku slouží školní zahrada a školní sportovní hřiště. Školní zahrada je vybavena dřevěným altánem a hracími prvky. V odpoledních hodinách ji využívají žáci navštěvující školní družinu k odpočinku a relaxaci.

Na zahradě se nachází skleník, záhony a ovocný sad a dílna, která slouží k získání praktických dovedností. Žáci využívají těchto prostor v rámci plnění osnov předmětů: prvouka, přírodověda, přírodopis, pracovní činnosti, pracovní výchova a pěstitelské práce.

Součástí školy je školní jídelna. Spolu s kuchyní se nachází v přízemí budovy. Ve školní kuchyni se denně uvaří cca 200 pokrmů. Využívají ji žáci, zaměstnanci školy i cizí strážníci. K dispozici je výběr ze dvou jídel. V rámci doplňkové činnosti se škola snaží získat další finanční prostředky a uskutečňuje rozvoz obědů „do domu“. Žáci mají možnost zakoupení zdravých svačin přímo ve škole, zajištění pitného režimu pro žáky i zaměstnance je samozřejmostí.

Ve školním roce 2024/2025 zde i nadále působila SPŠ, SOŠ a SOU Nové Město nad Metují. V učebním oboru typu E - prodavačské práce si absolventi naší školy, ale i žáci z ostatních základních škol, mohli doplnit vzdělávání a mít větší šanci uplatnit se na trhu práce. Touto cestou se snažíme o motivaci a předčasné odchody žáků ze vzdělávání. Pořádáme exkurze, návštěvy místních i vzdálenějších firem pro získání přehledu nabídky práce. Bohužel rodiče našich žáků nemají zájem o další vzdělávání svých dětí a v této oblasti je téměř nepodporují.

Část prostor školy je již dlouhodobě pronajata soukromé mateřské škole Začít spolu.

Výuka probíhala podle ŠVP upraveného podle RVP ZV. Ve výuce žáků ZŠ speciální a Praktické školy žádné změny neproběhly. Školní vzdělávací programy preferují skupinovou i projektovou činnost, respektujeme zájem žáků, jejich individuální schopnosti, podporujeme tvořivost, zodpovědnost, komunikaci mezi žáky i mezi učiteli. Snažíme se, aby žáci dodržovali pravidla stanovená školním řádem, učí se sebehodnocení, vzájemnému respektu a toleranci, slušnému chování a vystupování.

Školní družina měla dvě oddělení, které navštěvovalo 28 žáků. Většina žáků využívala odpolední družinu pravidelně, ranní družinu využívali žáci dojíždějící z okolních vesnic. Na druhém stupni měli žáci některých tříd odpolední výuku. Na základě rozhodnutí zákonných zástupců i tito žáci využívali družinu v poledních přestávkách. Nedílnou součástí a podporou je přítomnost asistenta vychovatele. Družina realizuje výchovně vzdělávací činnosti ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností a umožňuje žákům přípravu na vyučování.

V rámci zájmového vzdělávání byly k dispozici tyto aktivity: sportovní kroužek - „stolní tenis“, kroužek výpočetní techniky „3D tisk“ a výtvarný kroužek „Šikovné ručičky“. Zájem žáků prvního stupně o odpolední činnosti je poměrně velký. U druhostupňových žáků zájem postupně klesá. Nejsou ochotni zůstat ve škole po ukončení vyučování. Další oblíbenou a hojně navštěvovanou aktivitou bylo doučování, jednalo se nejčastěji o předměty český jazyk, matematika, anglický jazyk. Doučování bylo financováno z projektu NPO, který k 30.6.2025 končí.

Zájem starších žáků o jakékoliv činnosti mimo vyučování, ale i v oblasti mimoškolní – např. sportovní aktivity, hudbě je téměř nulový. Ani rodiče nemají zájem je k aktivitám motivovat. Je to škoda, protože v mnoha dětech spatřujeme velký potenciál.

O přestávkách je otevřena školní tělocvična. Pod dohledem pedagoga mohou žáci hrát různé míčové hry apod. V případě příznivého počasí mohou o velké přestávce žáci chodit, pod dohledem pedagoga, na školní hřiště.

Odborná spolupráce

V průběhu školního roku jsme spolupracovali především se Speciálně pedagogickým centrem Náchod, dále pak s Pedagogicko-psychologickou poradnou. S uvedenými organizacemi pracujeme při řešení výchovných a vzdělávacích problémech žáků. Pokračovala také spolupráce s SPC Hradec Králové se zaměřením na oční vady. V průběhu školního roku jsme také spolupracovali se SVP Kompas Náchod, které má v Broumově odloučené pracoviště. Toto středisko funguje v Broumově jen 1x týdně, takže má omezenou kapacitu a čekací lhůty jsou poměrně dlouhé. Dále jsme úzce spolupracovali s „Centrem pro rodinu“ v Broumově, kde je možnost využívat sociálně aktivizační služby vedené odborníky.

Ve škole se zvyšuje počet žáků se závažnějšími kázeňskými problémy, kteří by potřebovali pravidelnou a soustavnou péči. To se zatím nedaří. Pro řešení naléhavých problémů bychom potřebovali, aby uvedené organizace byly schopny okamžitě reagovat a poskytnout pomoc nejen dětem, ale i rodinám.

Samozřejmostí je spolupráce s Odborem sociální péče při Městském úřadu v Broumově a s PČR Broumov i Městskou Policií. V tomto školním roce narostly závažné problémy v rodinách, kde jsme úzce navázali spolupráci s Kriminální policií Náchod a Hradec Králové. Pro odbornou pomoc-dětského psychiatra, kterou rodiče žáků využívají musí cestovat cca 30 km vzdáleného Náchoda. Ideálním řešením by byl školní psycholog a školní sociální pedagog, ale v naší lokalitě je to spíše sci – fi.

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Přehled pedagogických pracovníků školy

Příjmení a jméno, titul	Funkční zařazení	Dosažené vzdělání
Balcarová Mája, Mgr.	U	VŠ
Farkašová Anna	AP	SOU
Grunerová Lenka, Bc.	U	VŠ
Hajnová Vladislava	AP/V	SŠ
Deňová Margita	AP	ZŠ
Jarotek Lukáš, Mgr.	U	VŠ
Jiráková Martina	AP	SŠ
Jungová Romana	U	SŠ
Králová Hana, Bc.	AP	VŠ
Lamková Zdena	U	SŠ
Lorencová Bihari Sára	AP	SŠ
Michálková Dagmar	AP	SŠ
Nováková Pavla, Mgr.	U	VŠ
Pancnerová Petra, Mgr.	Ř	VŠ
Panchártková Monika	AP/V	SŠ
Petrová Daniela, Mgr.	U	VŠ
Prchalová Klára	U	SŠ
Rabas Lukáš, Mgr.	U	VŠ
Štroblová Sylvie	AP	ZŠ
Šťovíčková Ines	AP	SOU
Trejtárová Božena, Mgr.	U	VŠ
Valášková Martina, DiS.	AP	VOŠ
Viková Stella	AP	SŠ
Vochomůrková Monika, Mgr.	ZŘ	VŠ
Zimmermannová Lenka, Mgr.	U	VŠ

Marková Nela	AP	VŠ
Hrušková Adriana	AP	SŠ
Vochoomůrková Monika ml.	U	VŠ
Grunerová Lenka	U	VŠ

V uplynulém školním roce plné kvalifikace pedagogického sboru nebylo dosaženo. Nabídky práce byly zveřejněny na portálu zřizovatele, Úřadu práce Náchod, Broumov, webových stránkách školy a sociálních sítích. Sehnat na Broumovsku plně kvalifikovaného pedagoga s předepsaným vzděláním a zároveň speciální pedagogikou a chutí pracovat v takovémto typu školy je velmi těžké. Mladí absolventi nemají zájem stěhovat se do Broumova a finanční ohodnocení též není pro mladé vystudované pedagogy motivací. Avšak nám se během roku podařilo namotivovat uchazeče na pozici učitele i asistenta pedagoga a od září budou doplňovat náš tým.

Stojí za úvahu, zda by při hledání plně kvalifikovaných učitelů neměl pomoci zřizovatel, např. nějakou dohodou s Univerzitou Hradec Králové.

Předčasné odchody žáků ze základní školy se nám daří částečně eliminovat zásluhou naší Praktické školy jednoleté a dvouleté, kde mohou žáci se středním mentálním postižením dále pokračovat ve studiu. Dále k tomu napomáhá přítomnost detašovaného pracoviště OU z Nového Města nad Metují, kde mohou žáci pokračovat ve vzdělávacím oboru prodavač

2. Přehled nepedagogických pracovníků

1) Provozní úsek

Příjmení a jméno, titul	Funkční zařazení	Dosažené vzdělání
Felgrová Miluše, Ing.	E	VŠ
Sodomek Bohumír	Š	SŠ
Gagová Jana	UK	SŠ
Chvátalová Jana	UK	SŠ

2) Školní stravování

Příjmení a jméno	Funkční zařazení	Dosažené vzdělání
Suchánková Petra	V	SŠ
Prosová Jitka	K	SOU
Chotěborská Marta	K	ZŠ
Strelec Pavel	K	SOU

Na úseku školního stravování došlo ke změně na pozici kuchaře (0,5 úvazku)

Svou působnost ukončil k 31.12.2024 Pavel Strelec - odchod do důchodu.

Od 1.1.2025 nastoupil nový kuchař Vlastimil Slezák.

Personální změny během školního roku 2024/2025

Pedagogové

Příchozí:

Asistenti pedagoga: Sára Bihari Lorencová
Stella Viková
Bc. Nela Marková
Margita Deňová
Adriana Hrušková
Učitelé: Bc. Lenka Grunerová
Bc. Monika Vochomůrková

Odchozí:

Asistent pedagoga: Sára Bihari Lorencová – nástup na MD
Martina Jiráková – nástup na MD
Stella Viková – stěhování
Monika Panchártková – ukončení PP dohodou na vlastní žádost
Učitel: PhDr. Dagmar Sokolová – ukončení na vlastní žádost

Provozní zaměstnanci

Příchozí:

Kuchař: Vlastimil Slezák - k 1. 1. 2025

Odchozí:

Kuchař: Pavel Strelec - 31. 12. 2024

Počet pracovníků k 30. 6. 2025: 31 pracovníků

IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis do 1. třídy základní školy a školy speciální

Pro školní rok 2025/2026 se konal zápis do 1. třídy dne 9. 4. 2025. Zápis byl prezentován webových stránkách školy, sociálních sítích, vyvěšením na úřední desce, v Broumovském zpravodaji a individuálním rozhovorem se ZZ.

V řádném termínu nepřišel žádný žák.

Přijímací řízení do Praktické školy jednoleté a dvouleté

Přijímací řízení proběhlo v únoru 2025 prostřednictvím systém Dipsy. Výchovný poradce byl k dispozici pro zákonné zástupce v případě podpory.

Osobní pohovor se žákem a zákonným zástupcem proběhl dle domluvy v prostorech školy.

V řádném termínu byl přijat na školní rok 2025/2026 jeden žák na Praktickou školu dvouletou.

Počty žáků ve školním roce 2024/2025

Ročník ZŠ	Počet žáků 1.9.2024	Počet žáků 30.6.2025
1.	9	10
2.	6	7
3.	7	8
4.	7	8
5.	9	9
6.	11	11
7.	5	5
8.	7	8
9.	6	6

Ročník ZŠS	Počet žáků 1.9.2024	Počet žáků 30.6.2025
1.	4	4
4.	1	1
5.	2	2
6.	3	2
7.	1	1
9.	2	2

Ročník PrŠ	Počet žáků 1.9.2024	Počet žáků 30.6.2025
2.J	3	2
1.J	2	2

Přehled žáků, kteří ukončili k 30.6.2025 vzdělání na naší škole

Vycházející žáci

ZŠ		ZŠŠ	PrŠ
se základním vzděláním	bez základního vzdělání	se základy vzdělání	Jednoletá
6	5	1	2

Uplatnění absolventů:

Základní škola:

7 žáků Spš, OŠ a ZŠ Nové Město nad Metují

2 žáci PrŠ jednoletá

2 žáci přihlášku nepodali

Základní škola speciální:

2 žákyně PrŠ jednoletá

Praktická škola jednoletá:

2 žáci ukončili studium závěrečnou zkouškou

Pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce byla ve spolupráci s výchovnou poradkyní zorganizována schůzka, na které obdrželi přihlášky ke studiu na střední škole a informace o možnostech dalšího studia. Současně obdrželi brožury s přehledem středních škol v regionu.

V. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve škole probíhá výuka podle čtyřech vzdělávacích programů, které vycházejí z Rámcových vzdělávacích programů. Někteří žáci se vzdělávají pomocí individuálních vzdělávacích plánů, které zohledňují specifické potřeby žáků, které byly doporučeny školským poradenským zařízením (Speciálně pedagogické centrum). I přesto, že školní vzdělávací program pracuje s minimálními výstupy pro žáky s LMP, jsou nároky na výstupy a především skladba předmětů pro některé žáky nevyhovující.

Název ŠVP	Kategorie mentálního postižení	Škola
"Zajímavá škola"	Lehké mentální postižení	ZŠ
"Škola v pohybu"	Střední mentální postižení	ZŠS
"Škola v pohodě"	Těžké mentální postižení	ZŠS
"Učíme se pro život"	Střední mentální postižení, lehké mentální postižení + kombinované vady	PrŠ

VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Prospěch a docházka žáků všech ročníků – k 30. 6. 2025

Žáci základní školy speciální, Praktické školy jednoleté a Praktické školy dvouleté jsou hodnoceni slovně a do tabulky nejsou zahrnuti.

Prospěch žáků ve školním roce 2024/2025

Ročník ZŠ	Počet žáků k 30.6.2025	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.	10	1	8	1	2
2.	7	0	5	2	2
3.	8	0	8	0	0
4.	8	2	6	0	0
5.	9	2	7	0	0
6.	11	1	10	0	0

7.	5	0	5	0	0
8.	8	0	8	0	0
9.	6	1	5	0	0

Ročník ZŠS	Počet žáků k 30.6.2025	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1.	4	0	4	0	0
4.	1	0	1	0	0
5.	2	0	2	0	0
6.	2	0	2	0	0
7.	1	1	0	0	0
9.	2	0	2	0	0

Ročník PrŠ	Počet žáků k 30.6.2025	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
J	3	0	3	0	0
D	1	0	1	0	0

Hodnocení chování žáků k 30. 6. 2025

Výchovná opatření ve školním roce 2024/2025

Ročník ZŠ	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2.stupeň chování	3.stupeň chování	Opakují ročník
1.	1	0	0	1	1	2
2.	0	0	0	1	0	2
3.	1	2	1	1	0	0
4.	0	0	0	1	0	0
5.	0	0	0	0	3	0
6.	0	6	0	1	1	0
7.	0	1	0	0	3	0
8.	0	0	0	4	1	0
9.	0	0	0	1	1	0

Ročník ZŠ	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2.stupeň chování	3.stupeň chování	Opakují ročník
1.	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
5.	1	0	0	0	0	0
6.	1	0	0	0	0	0
7.	0	0	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	0	0

Ročník PrŠ	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	2.stupeň chování	3.stupeň chování	Opakují ročník
J	0	0	0	0	0	0
D	0	0	0	0	0	0

I v oblasti chování bylo v průběhu školního roku uděleno více výchovných opatření. Napomenutí třídního učitele byla udělena za menší přestupky vůči školnímu řádu – zapomínání školních pomůcek, pozdní příchod do školy. Důtky třídního učitele a důtky ředitele byly uděleny za hrubé porušení školního řádu – kouření v areálu školy, hrubé vyjadřování a nevhodné chování vůči spolužákům, ale i pedagogům. Všechny přestupky vůči školnímu řádu byly projednávány na schůzkách Školního pedagogického pracoviště, které se scházelo minimálně 1x měsíčně, v případě potřeby i vícekrát.

Většina rodičů nejeví velký zájem o vzdělávání svých dětí. Větší zájem je na 1. stupni. Jakmile ale žák přestoupí na 2. stupeň, už na něho téměř žádný vliv nemají.

Situace v oblasti spolupráce s rodiči se mírně lepší. Tuto oblast stále považuji klíčovou a budeme nadále hledat cesty a způsoby, jak spolupracovat co nejefektivněji.

Žáci základní školy speciální i střední jsou téměř bez problémů. I spolupráce s rodiči je většinou v pořádku. Pokud mají absenci, je to způsobeno jejich zdravotními problémy, které mají veliký vliv na jejich pracovní tempo. Je nutné volit skutečně individuální přístup, pomalejší tempo, aby si učivo dokázali osvojit.

Většina žáků potřebuje ke zvládnutí učiva jednoho pololetí celý školní rok. Pro tyto žáky v Broumově neexistují další možnosti uplatnění. Proto je nutné pracovní tempo jim přizpůsobit, věnovat dostatek času na upevnění a procvičení, aby se pro svůj další život stávali maximálně samostatnými.

VII. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Hodnocení minimálního preventivního programu 2024/2025

Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) ve školním roce 2024-2025 pracovalo ve složení Mgr. Petra Pancnerová, ředitelka školy, Mgr. Monika Vochomůrková, zástupkyně ředitele a školní metodik prevence a Mgr. Pavla Nováková, výchovný poradce, školní sociální pracovník Anna Farkašová. Od 1.1.2025 byla posílena pozice VP Mgr. Boženou Trejtnarovou a ŠMP Mgr. Lenkou Zimmermannovou. Důvodem je zvýšení výchovně-vzdělávacích problémů, zápisy a dokumentace, spolupráce s rodinami,....Cílem je co nejkvalitněji, nejsrozumitelněji a nejefektivněji spolupracovat se zákonnými zástupci.

Cílem ŠPP byla i nadále především prevence a poskytování poradenské služby tak, aby nedocházelo k eskalaci problémů, často také intervence v rizikových projevech chování ve škole. Důležitou součástí bylo i zkvalitňování vztahu mezi školou, zákonnými zástupci a jejich vzájemná spolupráce a péče o pedagogické pracovníky.

Ve škole byly konkrétní poradenské služby zaměřené zejména na vytvoření primární prevence školní neúspěšnosti, sociálně nežádoucích jevů a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání.

Během školního roku proběhlo 37 jednání se zákonnými zástupci a o každém byl proveden zápis, s některými zákonnými zástupci opakovaně. Tématem jednání bylo ve většině případů závažné porušení školního řádu a neomluvená či nadměrná absence.

Na škole i v tomto roce byl ustanoven Žákovský parlament ve složení pěti předem zvolených žáků včetně předsedy, zapisovatele a nástěnkáře. Členové parlamentu se na pravidelných setkáváních vyjadřovali k chodu školy, chování spolužáků a přednášeli návrhy ke změnám ve škole ve smyslu zlepšení kvality školního prostředí, školních i mimoškolních aktivit. Nedílnou součástí parlamentu bylo též dohlížení nad dodržováním školního řádu, předcházení jevům jako je šikana a utvoření informačního mostu mezi žáky a učiteli a vedením školy. Žákovský parlament se řídí Řádem žákovského parlamentu.

Škola se v roce 2025 aktivně zapojila do projektu „*Žákovské parlamenty jako nástroj inkluze*“, který je zacílen na koordinaci žákovského parlamentu a prožitkové kurzy. Tento projekt realizuje Centrum pro demokratické učení. Projekt trvá v období od ledna 2024 do června 2025.

Jako koordinátor byla vybrán pedagogický pracovník, který se zúčastnil semináře pro koordinátory žákovských parlamentů

Součástí práce ŠPP i Žákovského parlamentu bylo též řešení podnětů schránky důvěry, která JE umístěna v přízemí před šatnami.

Schránka důvěry je anonymní, je pravidelně vybírána vedením školy a podněty v ní jsou ŠPP v rámci možností řešeny. Třídní učitelé i členové žákovského parlamentu opakovaně vysvětlovali žákům ve třídách význam schránky důvěry, která byla v letošním školním roce žáky poměrně hojně využívána.

Na škole nově působil také školní sociální pracovník (ŠSP), který minimálně jednou za týden navštěvoval rodiny žáků. Komunikace a spolupráce s některými zákonnými zástupci je problematická a funkce školního sociálního pracovníka je v tuto chvíli nezastupitelná. Do agendy ŠSP patřilo především řešení zvýšené absence, odhalování skrytého záškoláctví, neuhrazené poplatky škole, informování o úmyslném poškození majetku, předání výzev k návštěvě školy, zjištění aktuální adresy pobytu žáků a kontakty na zákonné zástupce apod.

Školní sociální pracovník ze své pozice také zorganizoval několik akcí zaměřených na romskou historii a identitu, které byly žáky hojně pozitivně přijímány. Již podruhé se na škole v souvislosti s tím konaly bloky zaměřené na romskou identitu a historii za účasti odborníků z organizace Identity Prague romistika a historika Petra Ščuky a Emila Baláže. Žáci byli také motivováni k dalšímu vzdělávání za podpory významné romské osobnosti Richarda Samka, známého reportéra.

Již podruhé ve spolupráci s reportérem Richardem Samkem navštívili vybraní žáci školy Českou televizi na Kavčích horách v Praze a nahlédli do práce „v zákulisí“ televize. Mohli si vyzkoušet práci reportéra, usednout za hlasatelský pult a „nakouknout pod pokličku“ televizního zpravodajství. Byli přítomni živému vysílání a svědky práce na dětském pořadu Kouzelná školka.

Další pozitivně hodnocenou akcí byl workshop pro starší žáky s virtuální realitou zaměřený na koncentrační tábor v Letech u Písku. Žáci se pomocí virtuální reality „vrátili v čase“ a mohli se díky moderním technologiím „projít“ po koncentračním táboře, který byl určený především pro romské obyvatelstvo. Součástí této osvětové akce byly i kreativní dílny, kdy žáci seznamovali s paměťmi přeživších romských obyvatel tohoto tábora. Tato zkušenost a zážitky byly pak vyučujícími hojně využívány a rozvíjeny nejen v hodinách dějepisu, ale i v českém jazyce, občanské výchově, výchově ke zdraví apod.

Na konci května 2025 se vybraní žáci zúčastnili mezinárodního romského festivalu Khamoro , který se konal v Praze. Festival je ve světě znám jako největší festival romské kultury a má mnohaletou tradici. Zprávy a záznamy z tohoto festivalu rezonovaly ve všech českých médiích. Žáci byli nadšení a jejich fotografie se dokonce ocitla v novinách.

Koncem školního roku se během června žáci se svými třídními učiteli a asistenty pedagoga zúčastnili několika výletů a akcí mimo školu (galerie, klášter, farma Wenet atd.), kdy došlo k posílení vztahů v kolektivu a získání nových zážitků, které pozitivně formují osobnost žáků.

Ve srovnání s minulým školním rokem došlo k další eliminaci negativního chování mimo jiné i tím, že od počátku školního roku byl v každé třídě přítomen kmenový asistent pedagoga.

VIII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2024/2025 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s plánem DVVP. Všichni se zúčastnili školení v rámci PO, BOZP. Dále se zúčastňovali různých seminářů dle vlastního výběru. Pro vzdělávání jsme využívali především nabídek Školského vzdělávacího zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Bohužel nám stále v nabídce vzdělávacích institucí chybí semináře určené speciálně pro školy zřízené podle par. 16, semináře zaměřené na chemii, fyziku, praktické činnosti v oblasti pracovního vyučování. Na tento nedostatek stále upozorňujeme, ale situace se nelepší.

Dny vyhrazené k samostudiu jsme využili ke studiu platných školských předpisů.

„Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili vzdělávání v rámci Dlouhodobého vzdělávacího programu (DVVP) pro pedagogy. Toto vzdělávání bylo doporučeno na základě výsledků hospitací, které poukázaly na potřebu prohloubení odborných kompetencí a modernizace výukových metod. Cílem programu bylo rozšířit znalosti pedagogů, podpořit jejich profesní rozvoj a zvýšit kvalitu vzdělávacího procesu. Přínosem je efektivnější práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zkvalitnění metodické přípravy a posílení týmové spolupráce.“

IX. ÚDAJE AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Významné výchovně vzdělávací aktivity

Besedy s hasiči, policií, psychologem, zdravotníky

Výtvarné soutěže, výstavy žákovských prací

Atletická olympiáda

Dopravní hřiště Náchod, dopravní soutěže

Divadelní představení

Kulturní programy pro MŠ

Romský festival - KHAMORO

Projektové dny

Horolezecká stěna

Sportovní utkání

Všechny kulturní, sportovní akce a aktivity probíhají podle plánu akcí, který si škola vždy připraví před zahájením školního roku a seznamuje s ním členy Školské rady.

Práci v uvedené oblasti hodnotím velice kladně. Školní rok byl naplněn mnoha zajímavými

akcemi, nezapomněli jsme na žádná výročí, významné dny. Snažili jsme se maximálně

našim žákům věnovat ve všech oblastech výchovně vzdělávacího procesu. Nesplnění plánu

byla ovlivněna situací v naší zemi.

1. Soutěže

V průběhu školního roku se žáci školy účastnili sportovních a zdravotních soutěží organizovaných pro žáky se zdravotním handicapem.

2. Zájmová činnost

Na škole fungovaly tyto zájmové kroužky:

- Sportovní kroužek stolního tenisu
- Zájmová činnost práce na 3D tiskárně

3. Další akce

Adaptační kurz – zážitkový vzdělávací program pro žáky, podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky.

Realizace projektu „Zdraví dětem“

Dopravní hřiště Náchod

Pravidelný úklid okolí školy

Mikulášská nadílka

Adventní výlet do Ratibořic

Vánoční dílny, výstava a besídky

Lyžařský výcvik

Školní exkurze Praha

Hvězdárna v Hradci Králové

Aktivní účast na velikonočním jarmarku města Broumov

Exkurze ve „Zpravodajství Čt a Čt Praha (Zajistil pro školu pan Richard Samko)

Společně za krásami Krkonoš (týdenní pobyt žáků na horách s programem)

Divadelní představení organizované ZUŠ Broumov, oddělením kultury při městském úřadu.

Předprofesní příprava vycházejících žáků školy – Střední škola řemesel a Základní škola Hořice.

4. Odborná a publikační činnost

V rámci publikační činnosti se škola měsíčně pravidelně prezentovala příspěvky v regionálním tisku (Broumovské noviny a Náchodský deník). Články se týkaly výchovně vzdělávacích akcí školy, zájmových aktivit žáků a dalších zajímavostí ze života školy. Pravidelně jsou doplňovány webové stránky a Facebook profil školy, kde mají návštěvníci možnost se seznámit s činností naší školy a shlédnout i fotografie z různých akcí. O činnosti školy vedeme školní kroniku.

5. Mezinárodní spolupráce

V průběhu roku pokračovala spolupráce s partnerskou polskou školou Zespół Szkół Społecznych, Dzikowiec 95, 57-432 Dzikowiec. Spolupráce probíhá v oblasti sportovní. Pravidelně se účastníme olympiády pro zdravotně postižené děti v Dzikowcu. Většímu rozvoji spolupráce brání finanční prostředky jak z naší strany, tak hlavně ze strany polských partnerů.

X. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

1. Inspekce a kontroly ČŠI

Ve školním roce 2024/25 ze strany ČŠI neproběhla inspekční činnost.

2. Kontroly dalších orgánů

2024 -KUHK-kontrola v oblasti PaM a ověření plnění podmínek Potravinová pomoc – nebyly zjištěny závady

2024 -Krajská hygienická stanice: plnění povinností v potravinářském provozu – nebyly zjištěny závady

Vnitřní kontrola

Počet hospitací:	Zástupce ředitele	4
	Ředitel	9
Počet kontrol:	1	

XI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2024

hlavní činnost	57809,62 Kč
doplňková činnost	117050,33 Kč
celkem	174859,95 Kč

Hospodářský výsledek k 30. 06. 2025

hlavní činnost	2717234,90 Kč
doplňková činnost	60006,72 Kč
celkem	2777241,62 Kč

XII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Zapojili jsme se do projektu NPO - **Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky.**

IROP – rekonstrukce učeben

Další již tradiční aktivitou mezinárodní spolupráce s polskou speciální školou.

XIII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Celková situace v oblasti odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků je dobrá, i když pedagogický sbor není stále plně kvalifikovaný. Učitelé mají zájem o průběžné zvyšování kvalifikace.

Kvalifikovaní pracovníci

Příjmení a jméno, titul	Funkční zařazení
Balcarová Mája, Mgr.	U
Farkašová Anna	AP
Hajnová Vladislava	AP/V
Jarotek Lukáš, Mgr.	U
Jiráková Martina	AP
Králová Hana, Bc.	AP
Lorencová Bihari Sára	AP
Michálková Dagmar	AP
Nováková Pavla, Mgr.	U
Pancnerová Petra, Mgr.	ŘŠ
Panchártková Monika	AP/V
Petrová Daniela, Mgr.	U
Rabas Lukáš, Mgr.	U
Sokolová Dagmar, PhDr.	U
Šťovíčková Ines	AP
Trejtnarová Božena, Mgr.	U

Valášková Martina, DiS	AP
Viková Stella	AP
Vochomůrková Monika, Mgr.	ZŘ
Zimmermannová Lenka, Mgr.	U

Příjmení a jméno, titul	Funkční zařazení
Grunerová Lenka, Bc.	U
Jungová Romana	U
Lamková Zdena	U
Prchalová Klára	U

XIV. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

- Projekt NPO Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky – doučování, školní sociální pedagog, pedagog volného času, snídaňový klub, zájmové vzdělávání,...
- MUP – KÚ KHK (Prevence rizikového chování a zdravý životní styl, Sport a tělovýchova)
- Zapojení do projektu „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“
- Projekt potravinové pomoci KÚ KHK
- Grant města Broumova – Jarní radovánky s mezinárodní účastí
- Digitalizace a digitální učební pomůcky

XV. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na škole odborová organizace nepracuje. Škola spolupracovala především SPC Náchod, SVP Náchod, Odborem sociální péče při Městském úřadu v Broumově, dále pak s Centrem pro rodinu Broumov, psychologem, dalšími základními školami v Broumově, MŠ Začít spolu, CHKO Broumovsko a dalšími již uvedenými organizacemi.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024 – 2025 byla projednána v pedagogické radě dne 25.8.2025

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024 - 2025 byla schválena školskou radou dne 26.9.2025.

V Broumově 13.10.2025

Mgr. Petra Pancnerová

ředitelka školy